

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

ISTITUZIONE SCOLASTICA

Identità

La Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe" è gestita dall'Istituto delle Piccole Suore della Sacra Famiglia, è situata in via Europa 32 a Monte di Malo (VI) ed è una scuola libera, cattolica, aperta a tutti.

1. La nostra scuola si propone di porre al centro la persona e di accompagnarla nella crescita personale e sociale:
 - è scuola di persone
 - è per la persona
 - è per la famiglia
2. Si ispira ai valori umani e spirituale della famiglia di Nazareth. Favorisce e coltiva un clima di serenità e di fiducia, che si concretizza in rapporti di semplicità e familiarità.
3. Dialoga frequentemente e cerca la collaborazione con la famiglia, nella consapevolezza che essa resta la prima responsabile dell'educazione dei figli, e la sostiene nel difficile compito.
4. Educa gradualmente alla scoperta di significati, guida alla ricerca di risposte per la vita, apre alla speranza, educa alla responsabilità e alla libertà.
5. Mira a promuovere un apprendimento che potenzi negli alunni:
 - le risorse intellettive
 - le abilità
 - i valorimediante un insegnamento che traduca le conoscenze in competenze di vita, nel bambino con senso di realtà vissuta.
6. Attua progetti mirati per vivere la diversità, la solidarietà, la tolleranza e il rispetto per sé e per gli altri.

Storia della scuola

Agli inizi degli anni trenta l'Istituto delle Piccole Suore della Sacra Famiglia di Castelletto del Garda (VR) acquistò in Monte di Malo un terreno sul quale costruire la "Colonia di San Giuseppe" per le orfanelle accudite dalle sorelle di Isola Vicentina. Nel 1936 alcune suore dell'Istituto si stabilirono a Monte di Malo dove cominciarono a prestare il loro servizio nelle attività parrocchiali e aprirono l'asilo infantile.

Nel 1964 si sentì di adeguare la scuola materna alle nuove esigenze didattiche. Si provvide pertanto ad affiancare alla precedente costruzione una nuova ala con due aule spaziose e piene di luce, un salone per attività ludiche e due sale igieniche.

L'edificio è ubicato nella zona centrale del paese, è facilmente raggiungibile da tutti con mezzi propri o con i sistemi di trasporto comunali, dispone di ampi spazi verdi attrezzati, oltre che di cortili per il gioco. Esso rappresenta l'unica scuola materna esistente nel comune ed è frequentata o dalla quasi totalità dei bambini di Monte di Malo.

SITUAZIONE SOCIO AMBIENTALE

Monte di Malo, fino a pochi anni fa, era un paese prevalentemente agricolo. Oggi è ad economia mista con prevalenza dell'industria. La maggioranza della popolazione trova occupazione nelle industrie e negli uffici delle aziende locali o dei paesi limitrofi. I genitori, pertanto scelgono la scuola

dell'Infanzia locale per il desiderio di assicurare ai figli un ambiente sereno, familiare ed educato. L'Atteggimento delle famiglie è generalmente collaborativo. Le risorse esterne sono costituite dalle famiglie e da una rete di soggetti istituzionali pubblici e privati (Comune, Biblioteca pubblica, Palasport, ecc...)

FINALITA'

La scuola si propone di:

- offrire un ambiente accogliente, luogo di relazioni, di esperienze e di apprendimento;
- assicurare regolarità e continuità del servizio e delle attività educative;
- aiutare il bambino a crescere con gli altri in gruppo e nella comunità, cogliendo i valori e le regole di convivenza.

Essa, perciò, si impegna a realizzare percorsi che consentono al bambino di:

- costruire l'identità;
- conquistare l'autonomia;
- sviluppare le competenze.

ORGANIZZAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum della scuola è costituito dalla realizzazione degli orientamenti del 1991 per la scuola dell'infanzia, ed è caratterizzato da:

A)

- obiettivi, contenuti e metodi;
- multidimensionalità di sollecitazione educative;
- notevole flessibilità di proposte educative.

B)

Adotta una linea didattica:

- indiretta (per l'attenzione all'ambiente);
- attiva (per il protagonismo infantile);
- dialogata (per la dimensione relazionale).

Valorizza:

- il gioco;
- le esperienze dirette e l'organizzazione sociale;
- la "regia" organizzativa dell'insegnante;
- gli strumenti e i sussidi del vissuto, della socializzazione, della rappresentazione.

C)

Determina e sceglie i sussidi mediante:

- collegialità e collaborazione
- sezioni aperte
- raggruppamenti infra e Inter sezione
- organizzazione spazio – temporale
- flessibilità
- materiali strutturati e non che facilitino:
 1. l'aggregazione
 2. il confronto
 3. lo scambio
 4. forme diverse di simbolizzazione (disegno, lettura di immagini, drammatizzazione, gioco simbolico, ecc.)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE

La scuola organizza l'attività:

- stendendo un progetto a lungo termine che rappresenta il proprio documento di identità, nel quale vengono esplicitate le scelte educative, organizzative e progettuali

- elaborando nel corso dell'anno progetti, nei quali si programmano i percorsi didattici, le esperienze e le attività proposte ai bambini, con articolazione per gruppi misti di età (sezione) o gruppi omogenei (intersezione o laboratori) all'interno dei vari campi di esperienza.

La scuola lavora in équipe con insegnanti di diverse scuole materne dove sono presenti le Piccole Suore della Sacra Famiglia . Si tengono giornate di aggiornamento, si scambiano e si raccolgono esperienze. Il Progetto Educativo Didattico per l'anno scolastico 2013-2014 “ Alla Scoperta ”, è il risultato della raccolta, da parte di una commissione di insegnanti, delle attività di un progetto sperimentato in alcune scuole, nell'anno precedente.

Tale progetto viene poi rielaborato e personalizzato dalle scuole che lo adottano, offrendo così nuove esperienze e nuove proposte didattiche. Abbiamo constatato che questo metodo è molto arricchente, non è vincolante, ma offre sempre nuovi stimoli rispettando la libertà di ogni insegnante.

La valutazione è intesa come momento di verifica:

- degli esiti formativi
- delle qualità dell'attività educativa e didattica
- del significato globale dell'esperienza scolastica

Verifica e valutazione si articolano nella fasi:

- iniziale
- in itinere (durante l'anno scolastico)
- finale

ATTIVITA' DI LABORATORIO

Nei laboratori vengono organizzate le attività di:

- pittura
- manipolazione
- costruzione
- drammatizzazione
- lettura

ed esperienze

- scientifiche
- linguistiche (italiano e inglese)

ATTIVITA' IN COLLABORAZIONE CON ENTI ED ISTITUZIONI

Al fine di valorizzare le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio, la scuola organizza:

- corso di psicomotricità nella palestra della scuola stessa
- educazione al canto
- incontri con la biblioteca
- uscite didattiche inerenti al progetto, in loco e nei territori vicini.

ATTIVITA' FINALIZZATE ALLA CONTINUITA'

- incontri tra docenti;
- momenti programmati di attività didattica;
- visita all'ambiente scolastico;
- stesura del profilo di ogni bambino.

RISORSE DELLA SCUOLA

La nostra scuola mira a garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sereno e sicuro. Le condizioni ambientali ed igieniche devono, infatti, favorire una confortevole permanenza a scuola.

LOCALI

Adeguate spazio per l'accoglienza;
Tre Aule di Sezione;
Salone polifunzionale per attività ludica;
Una aula da adibire a laboratori;
Sala da Pranzo;
Sala per sussidi audiovisivi ,angolo della lettura;
Sala organizzata per il riposo.

STRUMENTI

- rilegatrice;
- registratore e lettore CD;
- televisore con video registratore;
- fotocopiatore;
- strumenti musicali;
- macchine fotografiche;
- computer;

PERSONALE DOCENTE

Tre titolari di sezione:

| | |
|--------------------|-----------------|
| Morbioli Delia | Cordinatrice |
| Carbonara Rosalisa | sezione Azzurra |
| Romagna Erica | sezione Rossa |
| Poscolere Maria | sezione Verde |

Servizio extrascolastico: (accoglienza e uscita)

Guglielmi Claudia
Boscolo Tosca
Maniero Emilia

Un insegnante per l'attività motoria:

Manea Elena

Un insegnante per l'attività canto

Morbioli Delia

Una insegnante per la lingua inglese:

Pernins Amber Rose

Il personale ausiliario aiuta in sala da pranzo, sorveglia il riposo dei bambini e provvede alla pulizia dell'ambiente.

REALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA (regolamento)

La scuola vuole realizzare un servizio scolastico che tenga conto delle esigenze degli alunni e delle finalità educative sulle quali convergono scuola e genitori.

1. Nella scuola sono ammessi i bambini dai tre anni di età, compresi coloro che raggiungono il terzo anno entro i termini previsti dalle normative statali vigenti, e fino all'esaurimento dei posti disponibili;
2. i bambini vengono suddivisi in tre sezioni eterogenee;
3. le iscrizioni si effettuano presso la scuola stessa nel periodo previsto dalla normativa statale;
4. all'atto dell'iscrizione i bambini devono essere in possesso dei certificati, rilasciati dalle USL competenti, attestanti le avvenute vaccinazioni obbligatorie;
5. la scuola inizia il secondo lunedì di settembre e termina l'ultimo venerdì di giugno;
6. la scuola è aperta tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, con il seguente orario:
 - entrata: dalle ore 7,30 Ore 8,00 anticipo
 - dalle ore 8,00 alle ore 9.00;
 - uscita intermedia: ore 12,45/13,00 solo con preavviso del genitore;
 - uscita pomeridiana dalle ore 15.30 alle ore 16.00, o secondo la tabella del trasporto comunale;
7. in caso di assenza per malattia superiore ai cinque giorni (si contano tutti i giorni sabato e domenica non compresi), il rientro deve essere autorizzato dal medico curante o pediatrico.
8. i bambini devono essere muniti dei seguenti indumenti personali:
 - indumenti molto pratici (si evitino bottoni, bretelle, cinture, ...);
 - tuta e scarpette da ginnastica (per l'attività motoria)
 - due bavaglie ;
 - due asciugamani;
 - un sacchetto con contrassegno;
9. le festività scolastiche sono stabilite dalla Regione Veneto;
10. la retta mensile deve essere versata a mezzo bonifico bancario entro la prima decade del mese.

LA GIORNATA DEL BAMBINO

Giornata tipo:

| ORARIO | TIPO DI ATTIVITA' | SPAZIO | MEZZI E STRUMENTI |
|--------------|---|--|--|
| 8,00 – 9.00 | Accoglienza | Salone | Giochi liberi |
| 9.00-9,45 | Giochi di socializzazione | Salone | Calendari,merenda |
| 9,45 – 11,15 | Attività secondo il Progetto Educativo Didattico | Sezioni, laboratori, salone, palestra | Cartelloni, immagini, colori, materiale strutturato, ecc.. |
| 11.15-13.30 | Preparazione pranzo, gioco | Bagno, sala da pranzo, cortile o salone | Propri e specifici |
| 13.30-15.15 | I piccolo riposano, gli altri si dedicano ad attività varie | Sala riposo, laboratori, Aula di sezione | Materiale vario |
| 15.15-15.30 | Riordino, preparazione per uscita | Aule di Sezioni | Raccolta elaborati nella giornata. |

L'orario delle insegnanti di sezione è a tempo pieno. Le attività motorie, canto , lettura e lingua inglese sono divise per le varie età dei bambini con orari flessibili concordati con l'insegnante stessa. Personale specializzato inviato dall'ASL in collaborazione con le insegnanti esplica il servizio di medicina scolastica. (Verifica per l'acqua e vidimazione del menù)

RAPPORTI CON LA FISM PROVINCIALE

La Scuola materna aderisce e condivide i principi ispiratori della FISM provinciale. Si avvale della sua competenza in ordine:

- agli adempimenti giuridici;
- alla formazione pedagogica e didattica dei docenti;
- alla qualifica del personale ausiliario.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre all'attuazione della programmazione didattica, l'impegno dei docenti è rivolto all'espletamento di altre attività connesse con il funzionamento della scuola: aggiornamento, riunioni collegiali, realizzazioni di iniziative educative quali:

Organizzazione di feste:

- a) Accoglienza;
- b) Castagnata;
- c) Natale;
- d) Carnevale
- e) Compleanni
- f) Festa della scuola e della famiglia;
- g) Festa campestre.(gita scolastica)

PROGETTI

Unitamente all'attività didattica curricolare, i progetti e le varie attività integrative danno l'identità culturale della nostra scuola.

| | |
|---|--|
| PROGETTO ACCOGLIENZA "Vivere la scuola" | Dalla famiglia alla scuola. Favorire l'inserimento dei bambini e delle bambine creando un ambiente sereno e stimolante. |
| PROGETTO CONTINUITA' "Cammino di continuità" | Dalla scuola d'Infanzia alla scuola di base. Favorire il passaggio dei bambini con attività programmate. Favorire il passaggio delle informazioni tra docenti mediante: <ul style="list-style-type: none">o incontri tra docentio stesura del "fascicolo personale" e "scheda di valutazione". |
| PROGETTO FAMIGLIE "Giornate formative" | Giornate formative in collaborazione con l'associazione "Solidarietà e speranza" per genitori. Favorire la conoscenza, la comunicazione e la collaborazione per un efficace processo formativo. Conoscere alcuni aspetti socio-culturali fondamentali di oggi che incidono sulla qualità della relazione educativa tra genitori e figli. |
| PROGETTO "Leggere per conoscere" | Motivare i bambini al piacere della lettura, coinvolgendo le famiglie e la biblioteca. |
| PROGETTO "Lingua straniera" | Favorire l'apprendimento della lingua Inglese (solo per bambini di 5 anni). |
| PROGETTO "Educazione ambientale" | Favorire esperienze per la conoscenza e il rispetto della natura e degli animali con uscite didattiche. |
| PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO 2013-2014 | Sviluppare, potenziare ed affinare i sensi del bambino attraverso il piacere del fare. Si formuleranno proposte per consentire ai |

| | |
|--------------------------|---|
| <p>Alla Scoperta !..</p> | <p>bambini di attivare le qualità percettive, mediante esperienze concrete e di potenziare risorse emotive attraverso quelle più coinvolgenti ai vari livelli motori, affettivi e comunicativi.</p> <p>1 Tappa : arriva il folletto Funghetto .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere le caratteristiche dell'autunno; ➤ Esperienze per stimolare la curiosità e la scoperta. <p>2 Tappa : Arriva il folletto Fiocco di Neve</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare gli aspetti che caratterizzano l'inverno ➤ Sperimentare utilizzando elementi e materiali naturali. <p>3 Tappa : Arriva il folletto Arcobaleno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare gli aspetti che caratterizzano la primavera. ➤ Conoscere le frasi di trasformazione di alcuni elementi <p>4 Tappa: Arriva Ciliegino il folletto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare gli aspetti che caratterizzano l'estate: ➤ Osservare coinvolgendo tutti i sensi . <p>Progetto Religione :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo. ➤ Riconoscere alcune figure significative della vita dei cristiani. ➤ Scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. |
|--------------------------|---|

CONTRATTO FORMATIVO

La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti e comportamenti di tutti gli operatori del servizio, a perseguire il miglioramento degli standard di qualità dell'offerta formativa assumendo determinati impegni.

1. L'insegnante assume i seguenti impegni:

- a. presentare ai genitori il Progetto Educativo Didattico;
- b. informarli riguardo i traguardi raggiunti dal bambino;
- c. creare con gli stessi un clima di reciproca fiducia e collaborazione;
- d. favorire un clima scolastico sereno e ricco di stimoli per l'apprendimento e lo sviluppo armonico delle potenzialità del bambino;
- e. curare le relazioni tra adulti, tra adulti e bambini, tra bambini stessi, e far acquisire le norme di comportamento sociale;
- f. aggiornare ed arricchire le competenze professionali di tipo culturale, didattico, organizzativo e formativo del Carisma dell'Istituto.

2. I genitori assumono i seguenti impegni:

- a. Conoscere e condividere l'offerta formativa della scuola;
- b. sostenere il progetto formativo partecipando all'assemblee, riunioni, colloqui ecc..;
- c. favorire un clima di comprensione, rispetto e fiducia fra scuola e famiglia;
- d. informare la scuola delle assenze dei figli consegnando, al rientro, la prevista documentazione (autorizzazione al rientro del medico curante dopo cinque giorni di assenza per malattia, nel calcolo non vanno computate il sabato e la domenica).
- e. collaborare con gli insegnanti nell'organizzazione di uscite didattiche, feste, ecc..;
- f. leggere gli avvisi che la scuola invia e attenersi agli orari fissati nel regolamento;
- g. rivolgersi all'insegnante qualora sorgano dei problemi.

3. I genitori guideranno, con gradualità, gli alunni ad assumere i seguenti impegni:

- a. Acquisire e rispettare le regole di convivenza democratica stabilite dalla scuola e dettate dall'organizzazione;
- b. impegnarsi nelle attività individuali e collaborare nelle attività di gruppo;
- c. rispettare i materiali didattici, i giochi di uso comune per la loro migliore conservazione;
- d. rispettare gli orari per il buon funzionamento della scuola.

4. L'istituzione scolastica garantisce:

- a. La regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla Legge;
- b. un servizio di accoglienza prescolastica .
- c. la mensa interna .
- d. la sicurezza dei bambini.

STESURA E REVISIONE DEL P.O.F.

Il POF viene steso dalla coordinatrice e dalla responsabile ed è sottoposto, annualmente, a verifica e revisione.

ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

Le finalità educative delineate in questo Piano dell'Offerta Formativa esigono che le singole persone costituenti la comunità scolastica si sentano attivamente responsabili della vita della scuola, tramite la partecipazione agli organi collegiali previsti dalla Legge .

Monte di Malo, lì Settembre 2013



**Scuola dell'Infanzia “ San Giuseppe “
Nido Integrato “ Arcobaleno “
Tel . 0445/589721 – FAX 0445/581180
Via Europa 32, Monte di Malo (VI)
montemalo@pssf.it**