

Scuola Paritaria Sacra Famiglia

Via Oldoini, 50 - La Spezia

# ***“FUNNY ENGLISH”***

Progetto educativo-didattico di lingua inglese  
per i bambini della scuola dell'Infanzia



Anno Scolastico 2014/2015

Insegnante: Elisa Calanchi

## **Premessa**

Insegnare l'inglese nella Scuola dell'Infanzia nasce dall'esigenza di far conoscere in modo sistematico, attraverso un corretto sviluppo delle abilità linguistiche, una lingua straniera in età precoce. Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, nella parte dedicata ai campi d'esperienza della Scuola dell'Infanzia, parlano di *scoperta da parte del bambino di lingue diverse*: a quest'età avviene il primo approccio ad una seconda lingua. Questo avvicinamento deve avvenire in maniera graduale e soprattutto giocosa e stimolante. I bambini della scuola dell'infanzia hanno un enorme potenziale nei confronti dell'apprendimento della seconda lingua: a questa età hanno un'attitudine innata a voler conoscere e imparare sempre di più. L'insegnante di inglese ha il vantaggio di trovare un substrato su cui lavorare e il suo compito sarà quindi quello di utilizzare la loro voglia di conoscere per avvicinarli alla nuova lingua.

L'approccio alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia non ha la pretesa di insegnare la lingua secondo i classici obiettivi e le metodologie abituali, ma al contrario si prefigge quello di offrire un'esperienza e un apprendimento linguistico. Il processo di acquisizione fa imparare la lingua materna in modo naturale e inconscio, mentre l'apprendimento di una seconda lingua diventa il processo mediante il quale apprendere elementi linguistici in modo naturale, inconsapevole, coinvolgendo i bambini al fine di far scoprire, osservare, capire ed imparare. Ed ecco quindi che lo studio della lingua inglese deve avvenire in modo insito con un vero e proprio apprendimento.

## **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**

Il bambino:

- Memorizza ed acquisisce un nuovo codice linguistico
- Sviluppa la capacità di simbolizzazione e di nuovi processi cognitivi.
- Conosce e rispetta altre culture.
- Acquisisce le abilità necessarie a stabilire relazioni con gli altri.

## **Obiettivi di apprendimento**

1. Saper salutare nei vari momenti della giornata.
2. Saper chiedere e dire il proprio nome.
3. Chiedere *per favore* e saper ringraziare.
4. Chiedere e saper dire la propria età.
5. Saper augurare buon compleanno.
6. Conoscere e nominare i colori.
7. Conoscere e nominare i numeri da 1 a 10.
8. Conoscere e nominare le principali parti del corpo.
9. Conoscere e nominare le persone che ti ruotano intorno (*family, friends, school...*)
10. Conoscere e nominare gli oggetti di uso comune.
11. Conoscere e nominare gli animali domestici (*pets*) e quelli della fattoria (*farm animals*).

## **Metodologia e attività**

I metodi e le tecniche per insegnare la lingua inglese sono tutti legati ad atti comunicativi in quanto non si deve insegnare, in questo periodo scolastico, le regole grammaticali, ma i vocaboli e la fonetica. Per avere ottimi risultati si ricorrerà all'utilizzo del codice verbale, musicale e gestuale da mettere in pratica mediante il gioco. Lo scopo di questi metodi è quello di sviluppare e preferire l'abilità orale e non occuparsi dell'apprendimento scritto. Sotto forma di gioco la docente presenterà quindi immagini, fotografie chiare, proporrà giochi di ruolo, dialoghi, schede, disegni da colorare e molto altro. Ogni attività dovrà interessare e attirare l'attenzione senza mai annoiare i piccoli studenti. L'ascolto, la ripetitività e la ciclicità delle immagini e dei vocaboli, i dialoghi, la mimica avranno come obiettivo quello di far assimilare un bagaglio notevole di vocaboli stranieri. Lo studio dell'inglese nella scuola dell'infanzia diventerà così la base essenziale per affrontare lo studio grammaticale che verrà presentato per la prima volta alla scuola primaria.

Ogni incontro sarà caratterizzato da una fase preliminare di *routine (warm up)*, dedicata ai saluti e *tasks*, per sollecitare la capacità mnemonica e favorire un meccanismo di coesione tra un incontro e il successivo. Si proseguirà con lo svolgimento dell'attività e dell'argomento predisposti, seguendo una metodologia accattivante e motivante, in cui si punterà ad abituare l'orecchio dei bambini ai suoni della lingua ma anche alla comprensione e alla ripetizione di quanto proposto.

## **Destinatari**

I bambini della Scuola dell'Infanzia di 4 e 5 anni.

## **Spazi**

Spazi scuola: laboratorio, salone, palestra, sezione, cortile.

## **Tempi**

Da ottobre 2014 a maggio 2015, con cadenza settimanale.

## **Materiale**

Materiali di facile reperibilità nell'ambiente scolastico: schede didattiche da colorare, musica, flashcards, oggetti vari, videoproiettore...

## **Verifica e valutazione**

I bambini saranno osservati attentamente dall'insegnante durante gli incontri e sarà valutata la loro partecipazione, la loro voglia di mettersi in gioco durante l'attività di gruppo. A fine progetto verranno presentate le principali attività svolte ai genitori tramite un cartellone e una serie di *nursery rhymes* (canzoncine per bambini).