

SCUOLA PARITARIA "SACRA FAMIGLIA"

Via A. Oldoini 50
19122 LA SPEZIA

SPAZI sicuri da... condividere..

Premessa:

Legalità e sicurezza rappresentano un binomio inscindibile poiché la sicurezza genera fiducia nelle istituzioni e fiducia nelle istituzioni favorisce comportamenti orientati al rispetto delle regole. La scuola nella sua missione educativa è chiamata a garantire le condizioni di sicurezza non solo negli stabili, ma soprattutto come formazione dell'alunno per diffondere la cultura della sicurezza.

L'educazione alla convivenza democratica considera, tra le tante finalità che la scuola deve perseguire, quella che il fanciullo si sensibilizzi ai problemi e al comportamento corretto da tenere in casa, a scuola, sulla strada in caso di pericolo o per prevenire qualsiasi incidente.

In stretto collegamento con il Progetto Educativo dell'anno "**In cammino.. per condividere!!!**" con il seguente progetto "Spazi sicuri da...condividere... a casa, nel gioco, a scuola..!" il team docenti desidera aiutare i bambini nella scoperta dei pericoli presenti negli ambienti abituali di vita e aiutarli nella prevenzione attraverso la collaborazione e condivisione di esperienze varie.

Non sarà sufficiente offrire una conoscenza tecnica dei rischi e pericoli e dei comportamenti adeguati alle varie situazioni problematiche e di emergenza, bensì una **formazione integrale dell'alunno attraverso attività educative mirate.**

L'educazione, a differenza della pura informazione che ha come scopo l'acquisizione di norme, regole, sequenze di azioni e un preciso linguaggio specifico, ha tempi più lunghi di realizzazione, ha difficoltà di verifica in quanto può dirsi veramente *educato al vivere civile* chi, in qualsiasi luogo, mette in atto comportamenti rispettosi della vita propria ed altrui.

Il raggiungimento dello scopo del nostro progetto si può ottenere soltanto trovando un punto d'incontro e una continua integrazione tra educazione e informazione.

Obiettivi Generali del processo formativo:

Valorizzare l'esperienza del fanciullo
Dalle idee alla vita: il confronto interpersonale

Obiettivi formativi:

- ☞ Acquisire fiducia e sicurezza in sé, dar prova di autocontrollo in situazioni che lo richiedono.
- ☞ Offrire un livello ottimale nel campo delle **informazioni** relative alle tecniche su argomenti di:
 1. Sicurezza negli ambienti familiari e scolastici
 2. Prevenzione di incendi ed evacuazione dagli edifici in caso di pericolo
- ☞ Offrire un livello di **conoscenze** ottimali nel campo delle esperienze dirette su problemi desunti dalla vita quotidiana.
- ☞ Acquisire **elementi di comportamento** e modelli di riferimento attraverso contatti con adulti, esperti, referenti esterni.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Il valore e la dignità della persona umana in quanto tale</p> <p>Le organizzazioni sociali che appartengono al contesto di vita del fanciullo (famiglia, scuola, Vigili del fuoco e Vigili urbani, ASL, Croce Rossa Italiana, Carabinieri, Polizia...) che vigilano, proteggono e difendono la vita</p> <p>I pericoli esistenti a casa, per strada, a scuola</p> <p>Le regole e le norme della vita associativa riferite alla sicurezza prevenzione rischi in casa, a scuola, per la strada</p> <p>Analisi degli ambienti e delle rispettive vie di fuga</p> <p>Simboli di pericolo e loro significato presenti nelle etichette di detersivi, combustibili, solventi</p>	<p>Impara ad apprezzare la vita come dono che deve essere difeso e protetto</p> <p>Attribuisce alle diverse organizzazioni sociali i rispettivi compiti per la sicurezza del cittadino</p> <p>Ricerca i pericoli più comuni degli ambienti noti: scale, finestre, bagni, prese elettriche, strada, detersivi, medicine, oggetti...</p> <p>Redige le regole necessarie per la sicurezza propria ed altrui: in casa, a scuola, per strada</p> <p>Attua le procedure sicure per l'evacuazione dall'edificio scolastico in caso di incendio, terremoto, alluvione</p> <p>Legge e comprende i simboli di pericolo presenti nelle etichette di detersivi, solventi...</p>

CONTENUTI
<p>I pericoli in casa</p> <p>Prova di evacuazione dallo stabile scolastico</p> <p>Percorso precostituito per il ciclista e pedone</p> <p>Gli oggetti e le sostanze pericolose presenti in casa</p> <p>Giochi pericolosi</p> <p>Cosa dicono i simboli pericolosi presenti sulle etichette di solventi, combustibili, colori...</p> <p>La cartellonistica della sicurezza presente nella scuola (idranti, estintori, vie di fuga..)</p> <p>Dialogo con agenti di Polizia</p> <p>Alla scoperta dell'Ambulanza: incontro con operatori sanitari</p>

DESTINATARI	TEMPI
<p>Gli alunni delle 6 classi della scuola primaria e i bambini della scuola dell'infanzia</p>	<p>Il progetto sarà realizzato lungo il corso dell'anno scolastico 2014/2015</p>

STRUMENTI ATTREZZATURA	COORDINATRICI DEL PROGETTO
<p>Computer – videoproiettore Libri – CD - audiocassette Cartelloni- cartellonistica della sicurezza Colori – forbici - Segnali stradali Contenitori con solventi, detersivi</p>	<p>Insegnanti: Luisa Zanella</p>

VERIFICA
<p>Dopo ogni modulo in cui viene diviso il progetto, ogni singola insegnante titolare proporrà alla classe verifiche specifiche; il Collegio docenti provvederà a verificare il raggiungimento degli obiettivi dell'intero progetto, al termine del percorso</p>