

Scuola Paritaria Sacra Famiglia  
Via Oldoini, 50 - La Spezia

Anno Scolastico 2014/2015

Progetto didattico

***"Il calendario ... tempo vissuto insieme"***

**Premessa**

Per l'anno scolastico 2014/2015, la Scuola Sacra Famiglia presenta un progetto verticale, dalla Scuola dell'Infanzia a quella Primaria, e trasversale a molti dei campi di esperienza e discipline didattiche, dal titolo ***"Il calendario ... tempo vissuto insieme"***. Riprendendo il tema del PEI di quest'anno, verrà intrapreso un *cammino di condivisione*, che avrà come obiettivo quello di realizzare un calendario scolastico, che verrà poi venduto durante il mercatino di Natale della solidarietà.

Il progetto vedrà coinvolti tutti gli alunni della Scuola, che apporteranno il loro contributo concreto, nel rispetto delle diverse potenzialità di apprendimento.

Nella realizzazione del progetto gli alunni della Primaria utilizzeranno la lingua italiana e anche la lingua inglese come strumento per esprimere la propria creatività, rivalutandola e apprezzandola attraverso modalità differenti da quelle generalmente utilizzate nel contesto scolastico. Tutti quanti metteranno inoltre in gioco le singole capacità creative, artistiche e potranno dimostrare di avere originalità.

L'iniziativa è finalizzata a consentire ai bambini della nostra Scuola di farsi partecipi di un progetto educativo e di concreta solidarietà.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Infanzia

**IMMAGINI, SUONI, COLORI**

- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

**I DISCORSI E LE PAROLE**

- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

**IL SE' E L'ALTRO**

- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

## Primaria

### ITALIANO

L'alunno:

- partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
- Riconosce e apprezza un percorso di "emozioni" scaturite da momenti di vita collettiva.

### INGLESE

L'alunno:

- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

### STORIA

L'alunno:

- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni

### ARTE E IMMAGINE

L'alunno:

- utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

### TECNOLOGIA

L'alunno:

- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

## **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Imparare a gestire la propria creatività sfruttandola in modo costruttivo;
- ✓ Imparare ad interagire con coetanei e adulti, rispettando gli impegni assunti all'interno del gruppo;
- ✓ Acquisire consapevolezza che per ottenere il riconoscimento del proprio lavoro è indispensabile rispettare gli standard di qualità del prodotto;
- ✓ Essere in grado di comprendere brevi testi scritti, ben costruiti e adatti allo scopo;
- ✓ Arricchire il patrimonio lessicale e la conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana e della lingua inglese.

## **Metodologia**

Attraverso una metodologia basata sull'operatività, sull'arricchimento del lessico, con esperienze che avverranno mediante attività laboratoriali e sperimentazioni di linguaggi diversi, gli alunni in un contesto di valorizzazione di regole e modalità di lavoro di gruppo, saranno portati a sviluppare processi cognitivi ed emozionali in grado di favorire la realizzazione del calendario 2015. L'idea di far partecipare tutti gli alunni di tutte le classi e sezioni permetterà loro di confrontarsi con gli altri compagni, anche sfidando la propria timidezza.

L'insegnante coordinatrice presenterà in un primo incontro il progetto (seconda settimana di settembre), spiegando la volontà di realizzare **insieme** un calendario della scuola da poter regalare e vendere durante il Mercatino della Solidarietà di Natale.

L'iniziativa benefica alla base della realizzazione del calendario stimolerà di sicuro i bambini che saranno spinti da una forte motivazione.

Ad ogni classe e sezione verrà data una pagina del calendario, per un totale di dieci. Il contenuto delle restanti pagine, della copertina e del retro verranno decise in itinere, tenendo conto delle idee apportate dai bambini.

Stabilito il tema, si procederà nello stabilire la metodologia da adottare. Durante le ore didattiche i bambini potranno mettere in cantiere le idee: i più piccolini con disegni a tema stimolati dalle insegnanti, i più grandi componendo filastrocche, disegni, lavori al computer. I gruppi potranno scegliere di realizzare un cartellone che contenga i lavori di tutti e che verrà poi ridotto in modo da essere messo a pagina del calendario oppure verrà fatto un assemblaggio dei diversi lavori realizzati. Verranno fatti 10 incontri in tutto, in modo da arrivare a terminare con l'ultima settimana di novembre per poter mandare tutto il materiale in stampa e avere i calendari pronti per la seconda settimana di dicembre.

## **Destinatari**

Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia e Primaria Sacra Famiglia.

## **Spazi**

Laboratorio, salone, classi, aula informatica.

## **Tempi**

Da settembre a dicembre 2014.

## **Materiale e sussidi didattici**

Computer, videoproiettore, carta, cartoncino, colori.

## **Verifica e valutazione**

I bambini verranno osservati direttamente durante l'attività e verrà valutato l'impegno, la partecipazione, l'interesse nel lavoro. I prodotti ottenuti saranno valutati tenendo conto di: creatività, precisione, originalità, correttezza.

**Responsabile del progetto:** Elisa Calanchi

**Per un tempo totale di circa:** 15/20 ore